



Dodatok č.2 ku školskému poriadku

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Základná umelecká škola, Dolná ulica 261/25

Vypracovala: Akad.mal. Zuzana Komendová, 23. september 2025

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Základná umelecká škola v Žarnovici aktuálne uplatňuje princípy rovnosti a zákazu segregácie prostredníctvom individuálneho prístupu ku každému žiakovi a rovnakého zaobchádzania bez ohľadu na pôvod, jazyk, sociálnu situáciu či zdravotné znevýhodnenie.

Pozitívna prax:

- otvorená komunikácia s rodičmi,
- rovnaký prístup ku všetkým aktivitám a podujatiam školy,
- podpora každého žiaka podľa jeho možností.

Identifikované výzvy:

- potreba systematickejšieho vzdelávania pedagógov v oblasti inklúzie,
- zlepšenie zberu spätnej väzby od žiakov a rodičov.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Krátkodobé ciele:

- zvýšiť povedomie pedagogických zamestnancov o rizikách segregácie,
- zabezpečiť rovnosť prístupu pri všetkých formách vzdelávania a hodnotenia.

Dlhodobé ciele:

- budovať inkluzívne prostredie, kde sa každý žiak cíti prijatý a rešpektovaný,
- zaviesť pravidelné hodnotenie rovnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.

Vízia:

ZUŠ Žarnovica chce byť školou, kde sú všetci žiaci vnímaní ako rovnocenní, podporovaní v svojom rozvoji bez predsudkov a rozdielov.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Prijímacie konanie	Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov podľa právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.		Vedenie školy a prijímacia komisia	jún
Výchovno - vzdelávací proces, hodnotenie žiakov	Všetci žiaci majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy. Úpravy možno realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo podporné opatrenie. Pri hodnotení žiakov pedagóg ZUŠ nekoná diskriminačne len na základe príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine.		Všetci pedagogickí zamestnanci	sept.-jún
Využívanie školského priestoru a materiálno-technického zabezpečenia	Vo všetkých priestoroch školy, ktoré sú určené pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup. Žiaci majú umožnený rovný prístup k učebným pomôckam a materiálno-technickému vybaveniu.		Všetci pedagogickí zamestnanci	sept.-jún
Organizácia školského vyučovania	ZUŠ má nastavenú organizáciu školského vyučovania tak, aby nedochádzalo k neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.		Vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci	sept.
Organizácia koncertov, vystúpení a súťaží	Škola umožňuje všetkým skupinám žiakov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho talentu zapájali do aktivít a súťaží organizovaných školou alebo inými organizáciami. Aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.		Vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci	sept.-jún
Dodržiavanie štandardov desegregácie	Zavedenie spätných väzieb a ich vyhodnocovanie na pedagogických poradách		Vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci	sept.-jún

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

Podpora a spolupráca (v prípade potreby):

- spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov,
- spolupráca s odborníkmi (napr. školskí psychológovia, špeciálni pedagógovia),
- spolupráca s komunitou a miestnymi organizáciami.

V. Očakávané výsledky

- zvýšenie spokojnosti žiakov a rodičov,
- posilnenie povedomia zamestnancov o rizikách segregácie,
- transparentnosť v hodnotení, prístupe k aktivitám a výberových procesoch.

VI. Zdroje a financovanie

- pedagogické a odborné kapacity školy,
- možnosti financovania z projektov (napr. Plán obnovy, granty, podpora zriaďovateľa),
- školenia a metodická podpora zo strany ministerstva školstva a odborných inštitúcií.